

PROFILACE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZŠ Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín



Zaměření ZŠ Alšova

Jsme školou s rozšířenou výukou jazyků a informatiky. **Výuka anglického jazyka** v naší škole probíhá **již od 1. ročníku**, a to nenásilnou, hravou formou. Výuku angličtiny přitom zajišťují kvalifikovaní a aprobovaní vyučující jak na prvním, tak na druhém stupni ZŠ. Naše škola v tuto chvíli také zajišťuje svým žákům úplně **všechny učebnice i pracovní sešity zadarmo**, a to od 1. až do 9. třídy, což hlavně v případě pracovních sešitů do anglického jazyka přinese rodičům nemalé finanční úspory. Dalším benefitem je bezesporu **přítomnost rodilého mluvčího**, kterého postupně zařazujeme i do výukových hodin angličtiny na prvním stupni, takže se děti mohou učit plynule anglicky konverzovat také přímo s ním. Všechny hodiny cizích jazyků (včetně němčiny, kterou jako druhý cizí jazyk zařazujeme od 7. třídy) navíc učíme v malých dělených skupinkách tak, aby výuka mohla být co nejvíce individualizovaná. Pro lepší představu je to ve školním roce 2021/2022 **celkem 124 hodin výuky cizího jazyka za týden!** Od roku 2020 také postupně **zavádíme prvky metody CLIL do výuky**, a to vždy v jedné z nově otevřených prvních tříd. Zapojení této metody do praxe zjednodušeně znamená používání anglického jazyka i v ostatních vyučovacích předmětech. I toto se samozřejmě děje postupnou a přirozenou formou, přičemž třídní učitel v dané třídě je zároveň také aprobovaným vyučujícím anglického jazyka se specializací na první stupeň ZŠ.

Informačním a komunikačním technologiím (vyučovací předmět ICT) se na naší škole věnujeme také řadu let a výuka počítačů má tak u nás již zaběhlou tradici. Škola disponuje 2 zrekonstruovanými počítačovými učebnami, přičemž výuku předmětu ICT začínáme už na prvním stupni v 5. třídě. Opět pro představu, jedná se celkem o 26 hodin/týden výuky počítačů a dovedností s nimi spojenými, což je stále více v porovnání s ostatními školami. V současné době se již připravujeme na budoucí změny ve školním vzdělávacím programu, které mj. přinesou rozšíření výuky i časové dotace tohoto předmětu včetně „robotizace“ ve výuce, na kterou již také chystáme potřebné vybavení.

Údaje o škole

Výuka v komplexu základní školy se vzděláváním na 1. i na 2. stupni byla zahájena v září roku 1977. Zřizovatelem základní školy je město Kopřivnice. Škola je tvořena dvěma hlavními pavilony. V prvním pavilonu jsou učebny 1. a 2. stupně, většina kabinetů učitelů a odborné učebny fyziky a chemie, zeměpisu a dějepisu a anglického jazyka, ve druhém se pak nacházejí odborné pracovny výtvarné výchovy, dílen, dvě počítačové učebny, cvičná kuchyňka, učebna německého jazyka, dále pak školní knihovna, školní družina, dvě tělocvičny a školní jídelna.

Součástí školy je i nové víceúčelové sportovní hřiště, které bylo otevřeno v roce 2013. Ve výchovně-vzdělávací oblasti se škola profiluje rozšířenou výukou jazyků, informatiky a výpočetní techniky.

Cíle školy

A) Výchovné cíle - Škola v žácích upevňuje demokratické principy, vede je k sebeovládání, k toleranci k odlišnostem a k jinému názoru, ke schopnosti spolupracovat a vycházet s ostatními, ke schopnosti formulovat a vyjádřit svůj názor, k asertivitě. Seznamuje žáky nejen s jejich právy, ale také s povinnostmi, snaží se je vychovávat k odpovědnosti za jejich činy, prohlubuje v nich zájem o dění ve škole i ve městě.

Škola zároveň uplatňuje individuální přístup k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, řídí se jejími doporučeními a snaží se citlivě začleňovat žáky v rámci inkluze. V případě potřeby škola také zajistí asistenta pedagoga. Škola je garantem rovného prostředí, musí tedy zajistit příjemnou pracovní atmosféru, pracovat na vztahu důvěry a respektu mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli a rozvíjet sociální dovednosti žáků.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které posiluje primární prevenci, spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci, pečuje a efektivně pracuje se žáky se SVP a celkově usiluje o zlepšení klimatu ve škole. Toto pracoviště je zajišťováno výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, školním psychologem a speciální pedagožkou. Intervence členů školního poradenského pracoviště probíhá ve spolupráci s vedením školy a ostatními učiteli.

B) Vzdělávací cíle - Základním předpokladem naplnění cíle vzdělávání je kvalitní školní vzdělávací program, v případě ZŠ Alšova je to ŠVP s názvem Učení pro život. Na jeho základě by měli být žáci schopni do běžného života přenést ve škole nabyté vědomosti, využít je v praxi a umět samostatně řešit problémy, v poslední době je v tomto ohledu důležitá zejména finanční gramotnost.

V souvislosti s tím je velmi důležité kladným působením směřovat žáky k samostatnosti, podporovat jejich individualitu a zdravé sebevědomí, motivovat je k získávání nových dovedností a vědomostí a vést je tak k aktivnímu způsobu učení, vyhledávání a ověřování nových informací, což je důležitým předpokladem k rozvoji kritického myšlení.

Z hlediska jazykové vybavenosti je nutné zaměřit se v první řadě na komunikační dovednosti, neboť jak v mateřském jazyce, tak v cizích jazycích tyto dovednosti často nedosahují potřebných kvalit, velmi důležité je v tomto ohledu už od 1. stupně systematicky rozvíjet u žáků čtenářskou gramotnost.

Škola musí také reagovat na potřeby společnosti a státu, v současné době je to podpora technických a řemeslných oborů při výběru střední školy (např. bližší spolupráce s VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice). Součástí vzdělávacích cílů školy je také nadále rozvíjet spolupráci i s ostatními místními subjekty, jako jsou např. Lašské muzeum v Kopřivnici, Kulturní dům Kopřivnice, občanské sdružení Hájenka v Kopřivnici (zajišťuje ekologické programy i hodiny environmentální výchovy pro 1. i 2. stupeň), OSPOD, či Policie ČR v Novém Jičíně (spolupráce v rámci projektu Společně proti drogám).